

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.04 *Информационные технологии в профессиональной деятельности.*

**Целью** изучения дисциплины является:

формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и практических навыков, определяющих готовность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- 1) формирование знаний об информационных технологиях решения профессиональных задач в области педагогического образования;
- 2) овладение умениями и навыками использования современных информационных технологий решения профессиональных задач в области педагогического образования.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация – магистр).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.04) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе во 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку в объёме программы вуза, знать основы таких дисциплин как, «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является базой для выполнения научно-исследовательской работы и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.	

**1. 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>УК-4</b>	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знать:</b> основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных

	академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>программ, компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с программными средствами современных коммуникативных технологий.</p>
<b>ОПК-7</b>	Способность планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	<p>ОПК-7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации</p>	<p><b>Знать:</b> дидактические возможности и особенности использования современных информационных технологий в образовательной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений с помощью средств современных информационных.</p>

		взаимодействия приемы организаторской деятельности ОПК-7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.	
--	--	---	--

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 2 часов ( 72 зачетных единиц)**  
**5. Разработчик: к.ф.-м.н., доцент Узденова А. М**